

「大台町の子どもたちのより良い教育環境を考える」

アンケート調査

調査結果報告書 【小中学生】

令和7年12月

大台町教育委員会

目 次

1. 調査目的及び調査方法

(1) 調査目的

(2) 調査方法

2. 集計結果

(1) 自分のことについて

(2) 町内の小学校について

(3) 町内の中学校について

(4) 今後の大台町立小・中学校について

1. 調査目的及び調査方法

(1) 調査目的

本町では、児童生徒数の減少や校舎の老朽化がみられ、将来に向けて町内の小中学校をどのようにしていくことが大切なのかを考えることが必要となっていました。

大台町立小学校の適正配置、子どもたちのより良い教育環境を検討していくため、令和7年度から「大台町立小学校のあり方検討委員会」を設置し、今の町の現状や小学校の状況を踏まえて検討を進めているところです。

また、中学校については、地域の方や保護者の方との懇談会を行いながら、今後について検討しています。

本アンケートは、大台町立小学校の今後のあり方について、皆様のご意見を検討委員会に届けるために実施いたします。

(2) 調査方法

① 調査対象：小学生及び中学生

◆ 調査期間：令和7年7月14日から令和7年8月8日

◆ 調査対象者：小学校4年生から中学校3年生まで

◆ 調査方法：オンラインによる回答

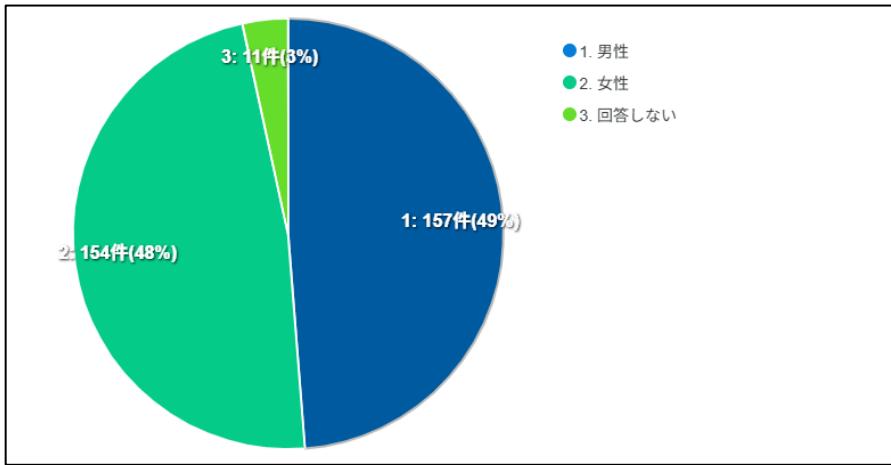
◆ 回収率：97.0%（配布332名、回収322名）

2. 集計結果

(1) 自分のことについて

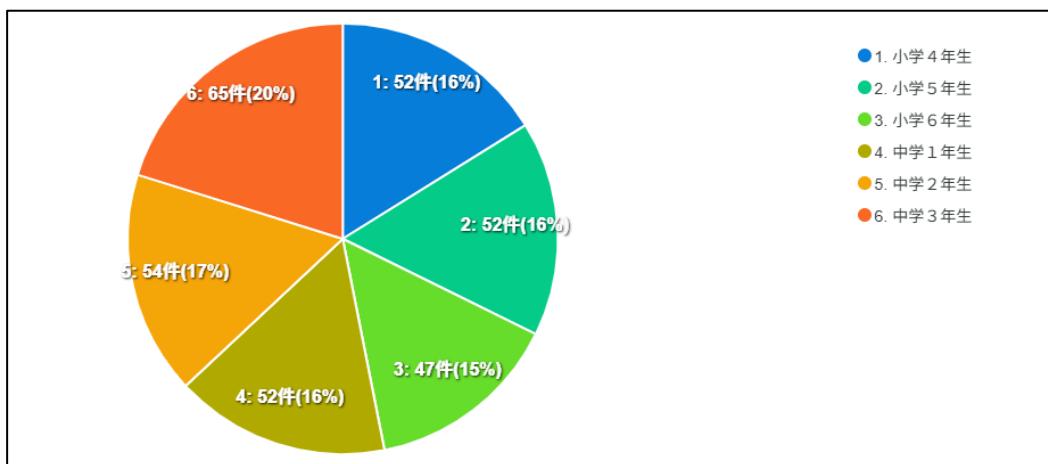
問1 性別

全体では、「男性」が49.0%、「女性」が48.0%、わからないが3.0%となっています。



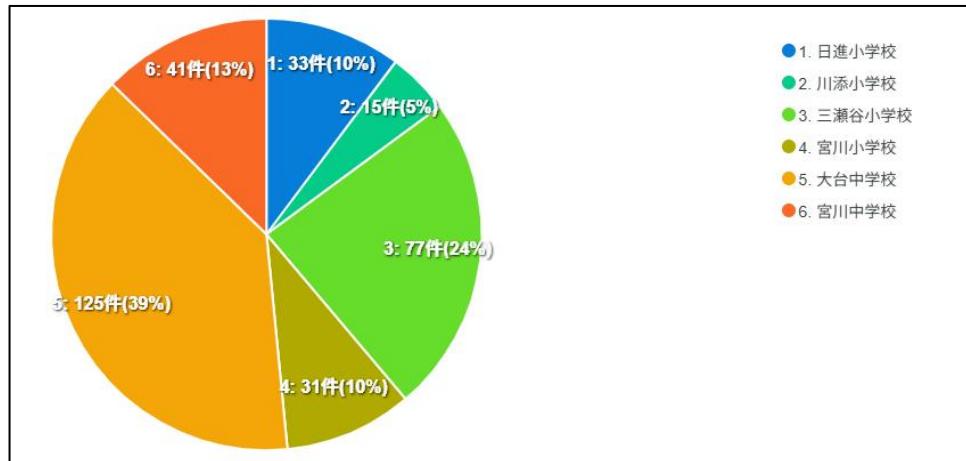
問2 学年

全体では、中学3年生(20.0%)が最も高く、以下、中学2年生(17.0%)、小学4年生・小学5年生・中学1年生(16.0%)と続いており、小学6年生(15.0%)の割合が一番低くなっています。



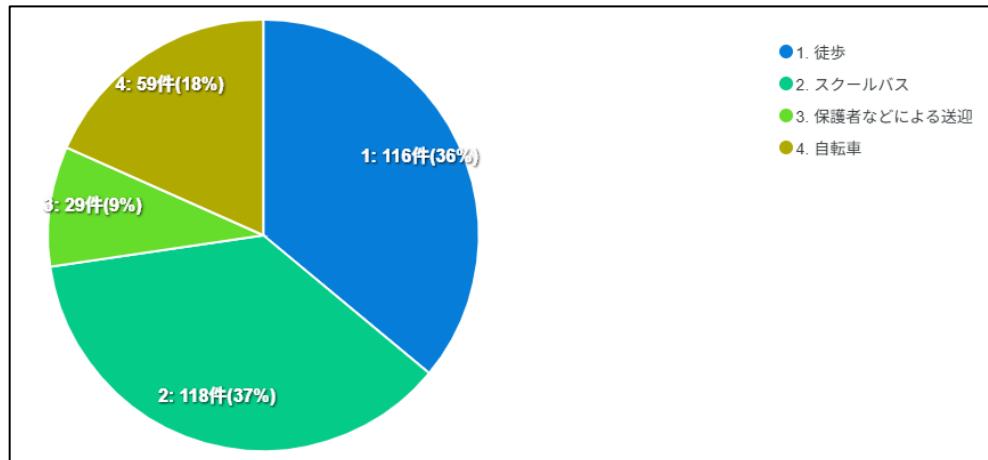
問3 通っている小・中学校

全体では、大台中学校（39%）が最も多く、以下、三瀬谷小学校（24%）、宮川中学校（13%）、日進小学校・宮川小学校（10%）、川添小学校（5%）と続いています。



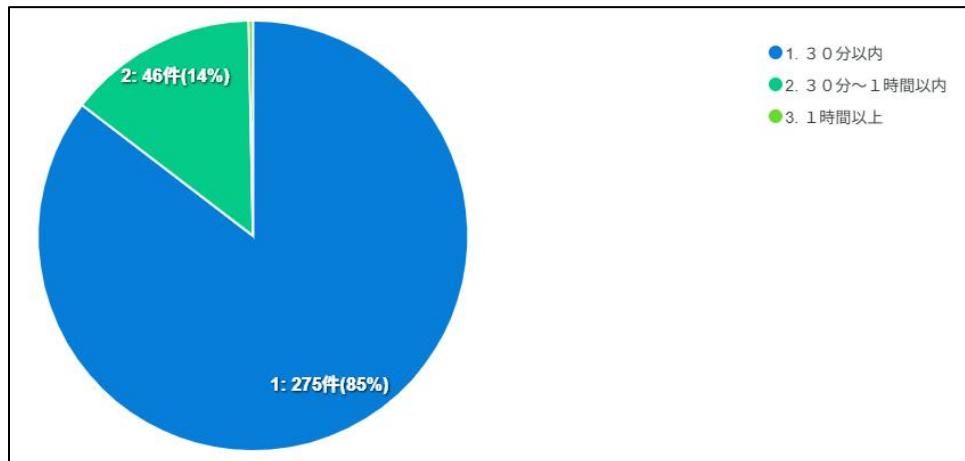
問4 通学方法

全体では、「スクールバス」（37%）が最も高く、以下、「徒歩」（36%）、「自転車」（18%）、と続き、「保護者などによる送迎」（9%）が最も低くなっています。



問5 通学時間

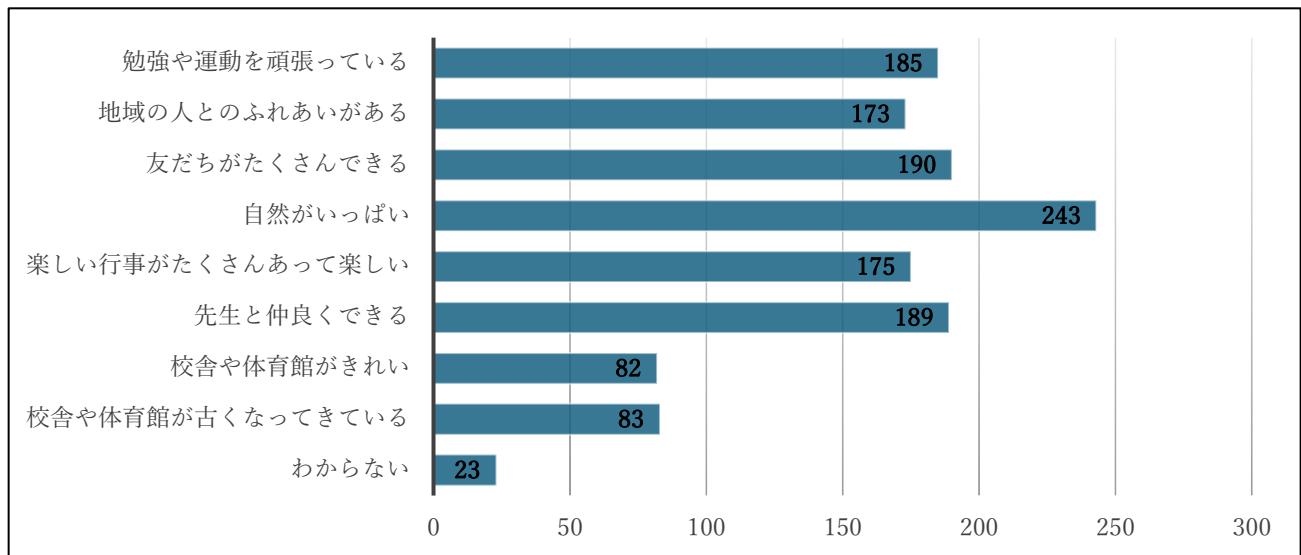
ほとんどの児童生徒が 30 分以内（85%）となっています。続いて、「30 分から 1 時間以内」（14%）、「1 時間以上」（1%）と続いています。



(2) 町内小学校について

問6 通っている（通っていた）小学校をどう思っているか。

小学生が感じる学校の魅力は「自然がいっぱい（243件）」が最も強く、地域資源としての自然環境が学びと生活の満足度に直結していることがうかがえます。続いて、「友だちがたくさんできる（190）」「先生と仲良くできる（189）」「勉強や運動を頑張っている（185）」が多く、人間関係の良好さと学習・運動への前向きな姿勢が両立しています。行事面も「楽しい行事がたくさん（175）」と評価が高く、学校生活の充実が日常的に担保されています。一方、施設面では「きれい（82）」と「古くなっている（83）」と同じくらいの回答数となり、学校間・施設間で老朽度やメンテナンスの差がある可能性が高いといえます。無回答・「わからない（23）」は少数で、児童は自校の特徴を比較的明確に捉えているといえます。

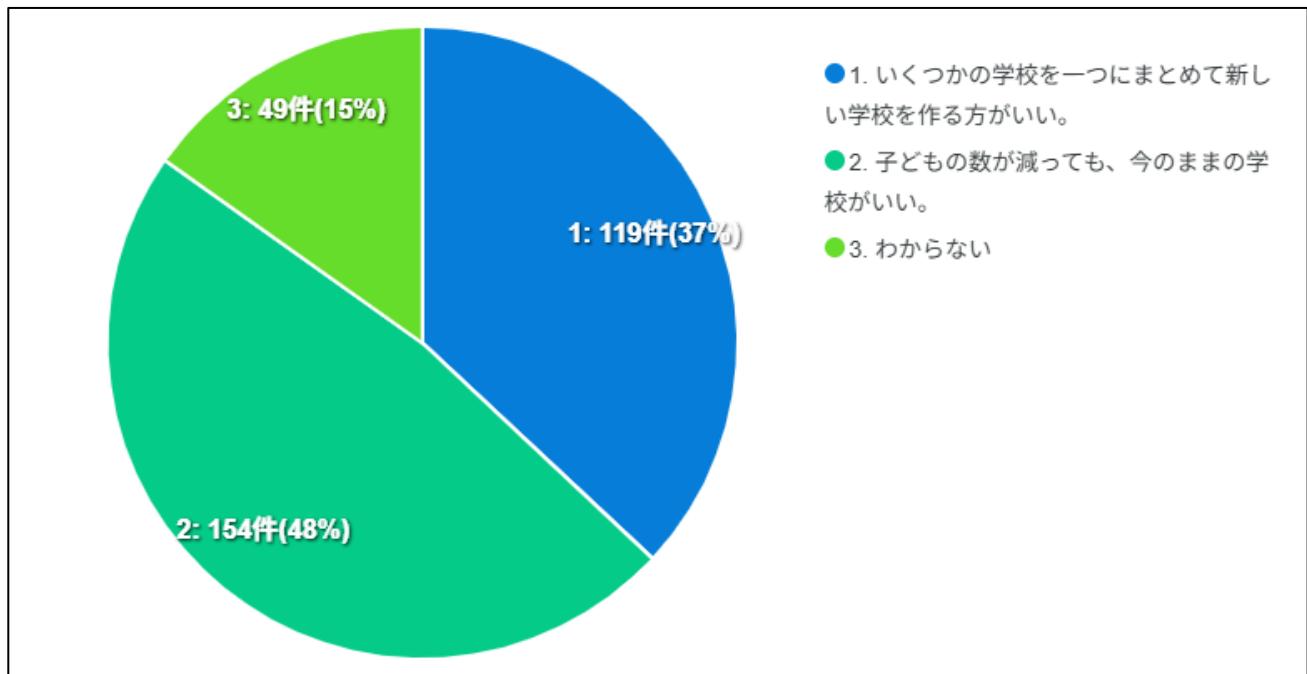


■問6 自由意見

- 人数が多くて、友だちもたくさん作れた。
- 愛がすごく伝わってくる学校。
- みんなで助け合っている。
- 友だちが少なく、全く学校が楽しくなかった。校舎が古くて嫌だった。
- 学校の人数が少ないので入学式や卒業式などに参加できる。
- 全員が積極的に手を挙げ、もっと知りたいという意欲の感じられる授業だった。

問7 児童数が減ってきてますが、これからどうしていけばいいと思いますか。

アンケートでは「統合して新しい学校を作る」119件（約38%）、「今ままがいい」154件（約49%）、「わからない」49件（約15%）となり、現状維持がやや多い一方で賛否は拮抗し、迷っている層も一定数います。住民が重視する点は、少子化下でも教育の質と学習機会を広げたいという期待と、通学距離の増加や地域コミュニティ維持への不安との間のバランスです。現状維持支持の背景には、学校が地域の拠点であることや通学負担・安全面の懸念があります。統合支持の背景には、少人数による教科や部活動の選択肢不足、教職員確保の難しさ、老朽化施設の更新・運営コストの課題が挙げられます。「わからない」層は、通学手段（スクールバス）、学級規模、部活動、放課後児童クラブ、跡地活用など具体案の情報不足が要因となっています。



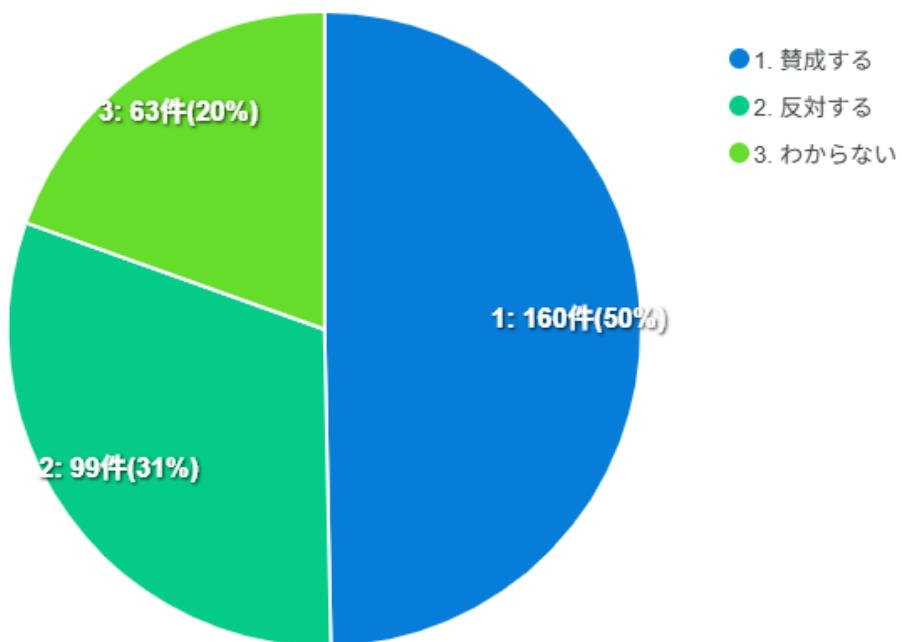
問8 通っている（通っていた）小学校が他の学校と一緒にになることについて、賛成ですか。反対ですか。

回答の内訳は、賛成 160 件（約 50%）、反対 99 件（約 31%）、わからない 63 件（約 20%）でした。賛成が最も多い状況です。

賛成の主な理由としては、少子化への対応、教育資源を集めることで授業の質が上がる期待、部活動や特別活動の選択肢が増ええること、老朽施設の更新が効率よく進むこと、などが挙げられます。

反対の主な理由は、通学距離や安全面への不安、地域のコミュニティのつながりが弱くなる懸念、少人数教育の良さが失われる心配などが挙げられます。

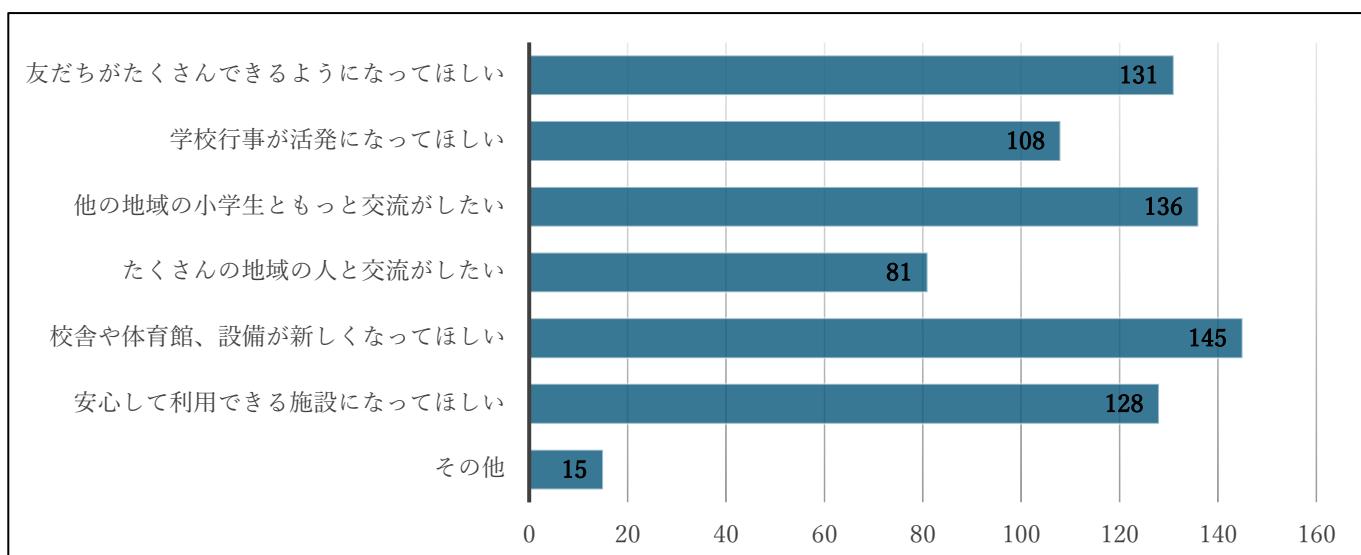
「わからない」が 2 割いることも重要です。通学手段（スクールバスの有無や運行方法）、教職員の配置、学級規模、地域行事の継承といった具体策によって、意見が動く可能性があります。



問9 通っている（通っていた）小学校について、良くなってほしいことは何ですか。

アンケートからは、「施設の改善」と「人との交流の拡大」という2つの大きなニーズがはっきりしました。最も多かったのは「校舎・体育館・設備を新しくしてほしい」(145件)で、老朽化や使いづらさへの不満、学びや運動の質を支える基盤整備への期待が強いことが分かります。

次に多かったのは「他地域の小学生ともっと交流したい」(136件)、「友だちがたくさんできるようになってほしい」(131件)、「安心して使える施設にしてほしい」(128件)です。つまり、校内外のつながりを広げることと、安全・安心を高めることの両方が求められています。「学校行事をもっと活発に」(108件)や「地域の人との交流」(81件)は相対的には少ないものの、依然として重要なニーズです。交流の質や安全性、設備の改善が進めば、行事の活性化にもつながると考えられます。



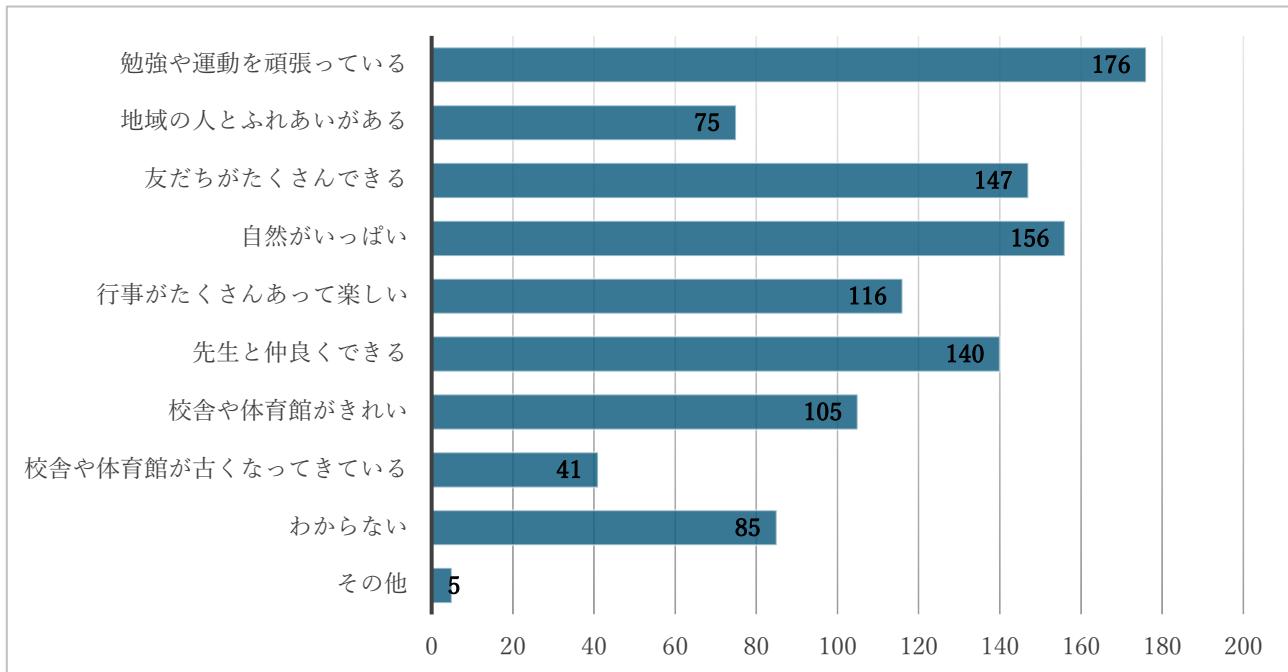
■問9 自由意見

- 居心地が良く、児童が学校に行きたいと思える小学校になってほしいと思う。
- 自分が通っていた学校で何も変わって欲しくない。
- 話し合いなどを先生と生徒の間でしっかりした方がいい。すれ違いがおきる。
- 遊具が少ない。

(3) 町内中学校について

問10 通っている（通う予定）中学校をどう思っていますか。

アンケートの結果では、中学校への評価は概ね良好で、学習・運動、自然環境、友人関係、教員との関係、行事が高く支持されています。子どもたちは学び・運動・人間関係・体験のバランスを重視し、学校はおおむね期待に応えています。一方で、施設の老朽化は件数は少ないものの具体的な改善要望が多く、校舎や体育館の更新、トイレや照明・換気など安全性と快適性の向上が満足度維持に不可欠となっています。また、「地域の人とのふれあい」は相対的に低く、授業や行事、部活動、キャリア教育での地域協働を広げる余地があります。さらに、「わからない」が一定数あることは情報不足の可能性を示し、学習や行事の見える化、学校だよりによる発信強化が有効となっています。



■問10 自由意見

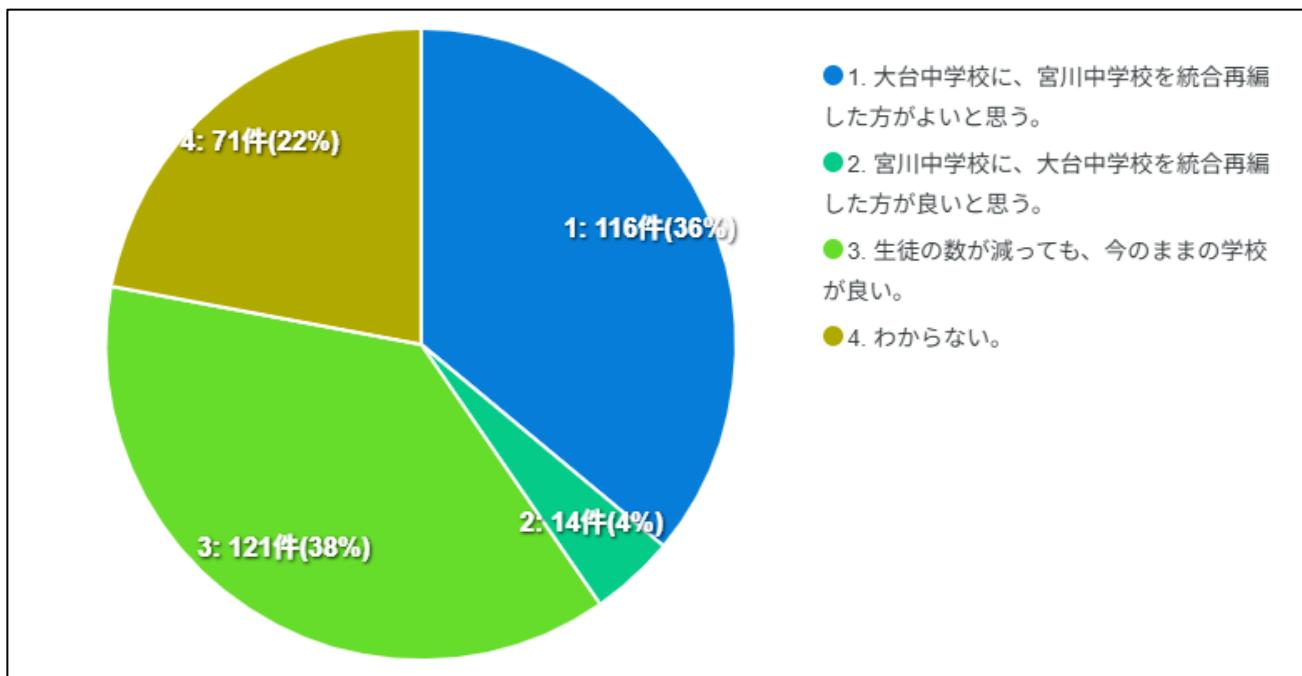
- 友だちが少なく、学校があまり楽しくない。運動部がテニスしかないので、楽しくない。バレー部が欲しいです。(学校以外のクラブチームに行っているけど、私以外、みんなバレー部でみんなの話についていけない。なので、合併して欲しいです。)
- 楽しい学校と思える雰囲気がある。
- ちゃんと勉強やみんなのことを考えている学校。

問11 生徒数が減ってきていますが、これからどうしていけばいいと思いますか。

アンケート結果では、「統合に賛成」と「現状維持」が拮抗しています。統合に賛成の中では、「宮川中学校を大台中学校へ再編統合する」意見が多く、116件でした。一方で「大台中を宮川中へ統合」は14件にとどまり、大差があります。通学のしやすさ、施設の規模・機能、地域の中心性などで、大台中学校が評価されている可能性があります。

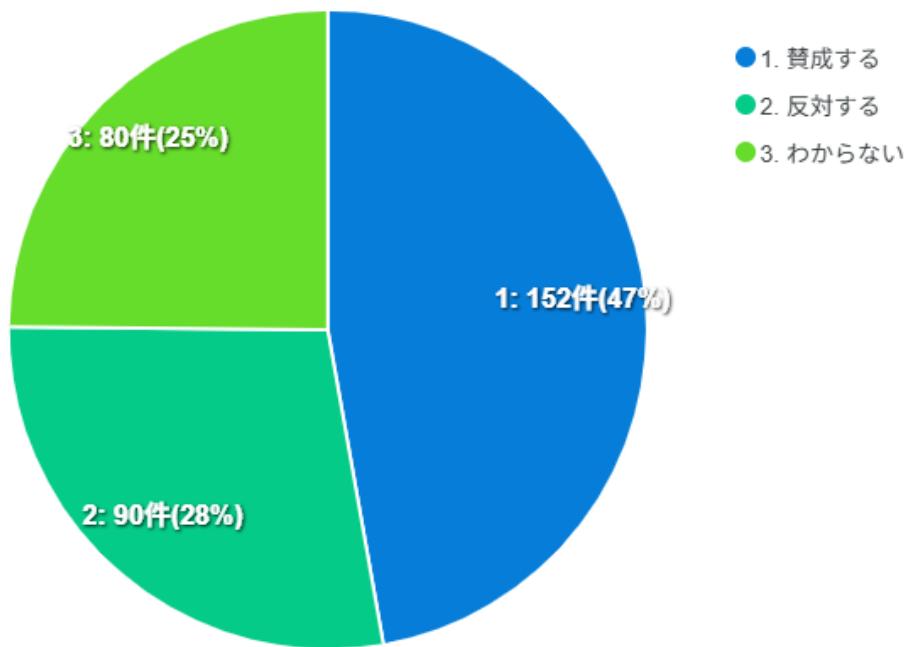
一方、「今のままが良い」は121件で最も多く、小規模校の良さや地域を大切にしたいという声が根強いことが分かります。

また、「わからない」は71件あり、情報が足りない、将来の見通しが不明確を感じている人が一定数いると考えられます。意思形成を進めるには、以下の情報提供と対話の場が重要となっています。



問12 通っている（通う予定）中学校が他の中学校と一緒にになることについて、賛成ですか。反対ですか。

アンケートでは、賛成 152 件（約 47%）、反対 90 件（約 28%）、「わからない」 80 件（約 25%）となり、賛成が最多ながら合意には至っていません。賛成の理由は、教員配置の最適化や部活動・選択科目の充実による教育の質向上、同年代の仲間が増えることによる社会性の育成への期待です。反対の理由は、通学距離や安全面の不安、地域コミュニティの希薄化、少人数教育の良さが失われる懸念です。また「わからない」が多いのは、スクールバスの有無や学区の設定、学級規模、教職員配置、いじめ対応など、統合案の具体情報や比較資料が不足しているためと考えられます。



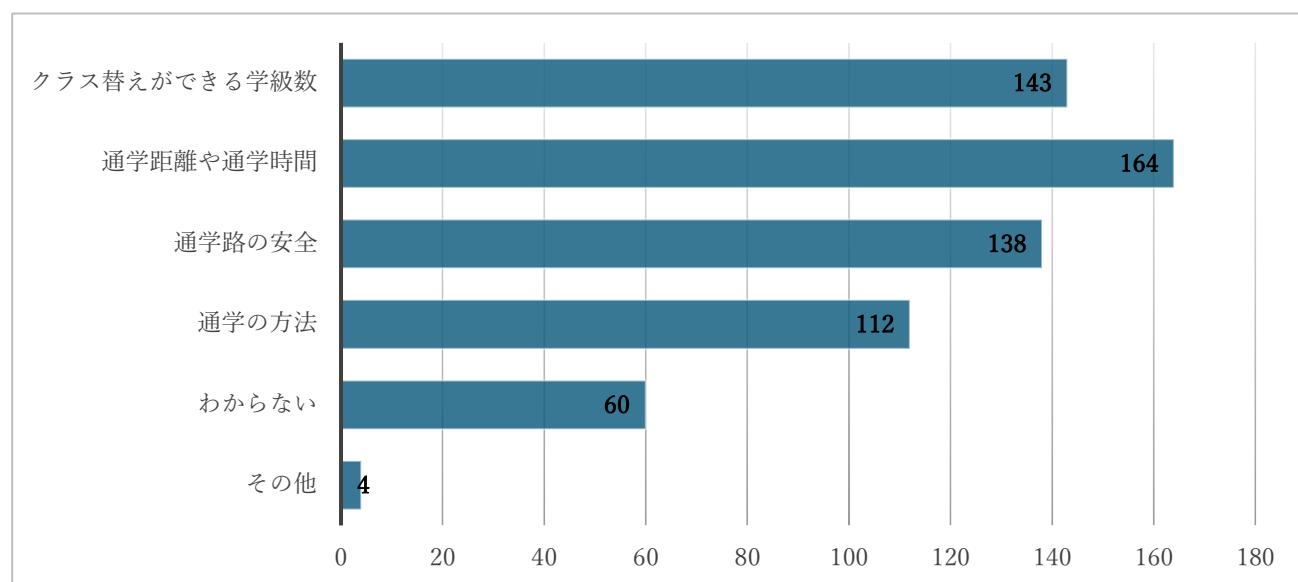
問13 もし、町内の中学校が1つになる場合、大切なことは何ですか。

アンケートでは、保護者・地域の一番の関心は「通学の負担（距離や時間）」でした（164件）。

次に多かったのは「クラス替えができるだけの学級数があるか」（143件）です。統合で学級規模が適切になり、友だち関係が広がることを期待する一方で、通学の負担や安全面への不安が強くあります。

「通学路の安全」（138件）や「通学の方法」（112件）への関心も高く、距離や時間だけでなく、スクールバスの有無・乗降場所・待機場所、歩道整備・見守り・街灯など、具体的な移動手段や道路環境の整備が必要だと分かります。

「わからない」（60件）と答えた人も一定数おり、統合の効果やリスクについて、情報が十分に伝わっていない可能性があります。



■問13 自由意見

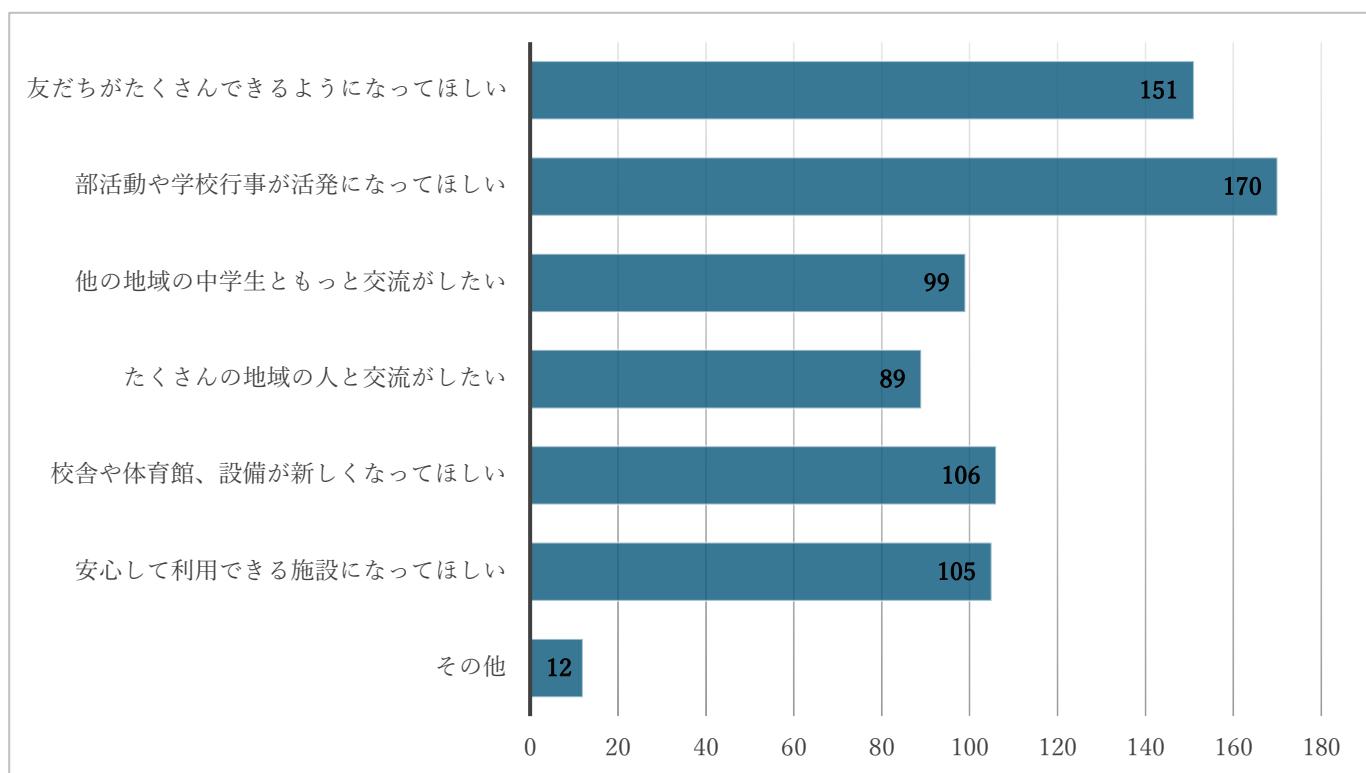
- 決まった人だけでなく、全校全員と仲が良い。
- 仲良くできるかできないか。楽しい学校生活か。気まずくなったりしないか。どんな雰囲気か。居心地の良さ。宮川中や大台中の人々の態度。
- 部活動がたくさんあり、選べる。

問14 通っている（通う予定）中学校について、より良くなつてほしいことは何ですか。

最も多かった要望は「部活動や学校行事をもっと活発にしてほしい（170件）」。次に多かったのは「友だちづくりを支援してほしい（151件）」でした。少子化で学校が小規模になっても、協力し合う体験や所属感を育てる場が求められています。

「他の地域の中学生との交流（99件）」や「地域の人との交流（89件）」も一定のニーズがあります。学校の枠を超えた学びや交流の機会が求められています。

施設面では「施設の更新（106件）」と「安心して使える施設（105件）」がほぼ同じくらい重要視されました。老朽化対策に加え、防災の強化が必要となっています。



■問14 自由意見

- 人数が増えたらの場合1つ部活を増やしたらいいと思う。
- バレーボールを作つて欲しいです。
- もっとたくさんの人と話せるようにしたい。

■問15 自由意見

- 学校に人数も年々減ってきてるので、大台の学校が合併した方がいいと思う。
- いろんな小、中学校が合わさって友だちがたくさんできるようになってほしいです。
- 子どもが少なくなっているから人数が少ない学校と少ない学校を合わせるといいと思います。
- 人数が少なくとも、楽しくあきない学校生活を送ってほしいです。(楽しくワイワイできる学校にしていきたいです。)
- 部活が増えてほしい。部活「クラブ」が4～5個になってほしいです。
- 友だちと良くなりたいです。
- バレーボールがないので、作ってほしいです。大台中学校と合併して欲しいです。

- もっと行事をやってほしい。他の学校の子と交流したい。地域の人ともっと交流をしたい。
- 中学校で部活を増やした方がいいと思う。あと、小学校で違う学校の子と交流して早いうちに、仲良くなりたいと思った。
- 体育館が暑いからクーラーなどがほしい。
- やっぱり学校を新しく頑丈にしてほしいし、もう少しみんなができる行事を増やしたいです。
- 部活がなくなるくらいなら、合併した方がいいと思います。
- もっといろんな学校との交流を増やした方が色々な地域のことが知れていいと思う。
- 合併したくないです。合併は反対します。
- 私は、人数が少なくなっていても6年生までずっとこの学校がいいです。理由は、人数が多くなったら、クラス替えで仲の良い友だちと別れてしまうかもしれないからです。あとこの三瀬谷小学校が好きだからです。
- 町内の学校と一緒にになりたくないです。学校を新しくしてほしいです。
- 統合はどうでもいいけど三瀬谷小学校が校舎が古い。
- 学校が新しくなってほしい。授業が楽しくなってほしい。
- 設備をしっかりしてほしい。
- 理解のある対応をしてほしい。
- 登校時間が長かったら、みんなが心配しそうだから登校時間を短くしたい。
- この日進小学校にたくさん思い出が詰まっているので、今のままが一番いいです。
- 夏休みの宿題（一行日記、歯磨きカレンダー）を無くしてほしいです。屋上に入れるようにしてほしいです。
- 暑いからバスで学校に行きたい。
- 休み時間を少し伸ばしてほしい。
- プールの授業を多くしてほしい。
- 小学校で弥起井をバス登校にしてほしいです。